



ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE L. COSTANZO

Viale Stazione, n. 70, 88041 DECOLLATURA (CZ) - Tel. Segreteria 0968
63309 C.F. 99000720799 - czis00300n@istruzione.it – czis00300n@pec.istruzione.it –

www.iiscostanzodecollatura.edu.it



CIG:

CUP:

Albo online

Fascicolo attività negoziale

Oggetto: DETERMINA A CONTRARRE PER AFFIDAMENTO nel MERCATO LIBERO, ai sensi degli artt. 36, c.2, a), d. lgs n. 50/2016 e 43, c. 2 let. a) del DM 129/2018, Regolamento di Istituto Delibera n. 8 del 21/12/2018 mediante consultazione di un singolo operatore per Importi inferiore a 40.000,00 € -

Il Dirigente Scolastico

- **VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- **VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso
- **VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- **VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- **VISTO** il Decreto ministeriale 129/2018, art. 42, c. 2 let. a);
- **VISTO** il d.lgs 50/2016, art. 36, c.2, lett. a) relativo all'affidamento diretto anche previa consultazione di due o tre operatori;
- **VISTE** le norme per l'utilizzo delle funzioni Consip (MEPA OD, RDO e Trattative dirette con unico operatore)
- **VISTO** il Regolamento d'Istituto approvato con delibera del C.d.I. n. 8 del 21/12/2018 e ss.mm. che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisizione dei beni, servizi e lavoro
- **Considerato** che l'IIS Costanzo deve procedere all'acquisizione dei beni/servizi e lavoro di cui in oggetto per conseguire gli obiettivi istituzionali di istruzione e formazione previsti dal relativo Progetto o Attività inseriti nel Programma annuale e nel P.T.O.F.
- **Considerato** che la consultazione della Vetrina Consip ha dato esito negativo come risulta dagli atti acquisiti al protocollo;
- **Considerato** che la consultazione della Vetrina MEPA ha dato esito negativo come risulta dagli atti acquisiti al protocollo;
- **Ritenuto** necessario dover procedere ad attività negoziale di affidamento mediante trattativa diretta con unico operatore nel mercato libero per ragioni

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

l'avvio delle procedure di acquisizione dei beni per la realizzazione in affidamento mediante trattativa diretta con la consultazione di tre o più operatori sul mercato libero della fornitura dei seguenti beni e servizi:

Beni/servizi

Unità di misura-quantità..

Luogo di consegna

Tempi di consegna.....

Art. 2 Individuazione operatore economico

L'individuazione degli operatori economici da consultare e tra i quali individuare quello a cui affidare l'incarico deve avvenire mediante gli **Albi di fornitori** approvati dal Consiglio di istituto e, in caso di assenza e in subordine, con apposite **Indagini di mercato o dai fornitori storici** e seguendo i seguenti criteri in ordine prevalente: Disponibilità Consegna nella Provincia di Catanzaro, Prezzo più basso; Qualità tecnica dell'offerta; Rotazione.

OGGETTO: elenco materiale

Descrizione materiali	UM	Q.ta	Codice	Prezzo Unitario €	Prezzo Totale €

Importo merce	
IVA %	
TOTALE	

In caso di acquisto la merce s'intende resa franco sede ns. Istituto,
VIALE STAZIONE, 88040 DECOLLATURA (CZ).
Per informazioni :
resp.le Ass.te Amm.vo Fiorella Cimino 0968/661377
e-mail: czis00300n@istruzione.it

Per accettazione
Timbro e firma della Ditta
